

სახელი, გვარი: თეონა ნუცუბიძე

ეროვნება: ქართველი

დაბადების თარიღი: 25.02.1991

ფაქტობრივი მისამართი : ქ. თბილისი, ნიკო მარის ქ. № 31

ტელეფონი: (995 598) 33 60 82

ელ.ფოსტა: teona.nutsubidze854@pes.tsu.edu.ge

განათლება:

2015–დღემდე დოქტორანტი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი, სადოქტორო პროგრამა „ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია“;

2013-2015 მაგისტრის ხარისხი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი, სამაგისტრო პროგრამა „განათლების ფსიქოლოგია და კვლევა“, დიპლომი წარჩინებით (MH № 000322);

2009-2013 ბაკალავრის ხარისხი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ფსიქოლოგიის მიმართულება, დიპლომი წარჩინებით (BH № 000091).

სამუშაო გამოცდილება:

09.2018-დღემდე მოწვეული ლექტორი, საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ფსიქოლოგიის მიმართულება, სასწავლო (სალექციო- სასემინარო) კურსი/ები: „განათლების ფსიქოლოგია“, „სკოლის ფსიქოლოგია.“

06.2018- დღემდე ტრენერი- ფსიქოლოგი, ინოვაციური ტრენინგ ცენტრი (ITC).

09.2015- დღემდე მოწვეული ლექტორი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ფსიქოლოგიის მიმართულება, სასწავლო (სასემინარო) კურსი/ები: „სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ფსიქოლოგია“, „ადამიანის განვითარება 1“, „ადამიანის განვითარება 2“, „ბავშვთა მიმართ ძალადობა.“

განათლების მიმართულება, სასწავლო (სალექციო-სასემინარო) კურსი „დაწყებითი განათლების ფსიქოლოგიური ასპექტები.“

10.2017-01.2018 კურსის „ნორჩ ფსიქოლოგთა სკოლა“ ხელმძღვანელი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თსუ საბავშვო უნივერსიტეტი.

02.2017-07.2017 მოწვეული ლექტორი, გრ. რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ფსიქოლოგიის მიმართულება, სასწავლო (სალექციო-სასემინარო) კურსი „შესავალი ინკლუზიურ განათლებაში.“

12.2016-02.2017 ტრენერი/ პედაგოგი, სასწავლო მოდული „ადრეული განვითარების თავისებურებები“, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბაგა-ბაღის აღმზრდელი-პედაგოგი.“

04.2014-09.2015 სპეციალური პედაგოგი ინკლუზიურ განათლებაში, №103 საჯარო სკოლა.

12.2011-12.2012 ფსიქოკონსულტანტი გადაუდებელი ფსიქოლოგიური დახმარების ცხელ ხაზზე, საქართველოს ფსიქოსოციალური დახმარების ასოციაცია "ნდობა."

პუბლიკაცია:

მ. მელიქიშვილი, თ. ნუცუბიძე. ემპათიის დონის კვლევა სტუდენტებში. თბილისი, *საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“*. დეკემბერი, 2015, №3(53), ISSN 1512-0333, გვ. 112-114

სამეცნიერო კვლევის სფერო:

2016 - მკვლევარი, პროექტი „*ბიოსამედიცინო კვლევებში ცხოველთა გამოყენების ეთიკური ასპექტები: დამოკიდებულებების კვლევა საქართველოში.*“ პროექტის ხელმძღვანელი: მანანა მელიქიშვილი

2014 -ინტერვიუერი, პროექტი „*ქართველ, სომეხ და აზერბაიჯანელ სტუდენტთა ინტერკულტურული სენსიტიურობა საქართველოში.*“ მხარდამჭერი პროგრამა "კავკასიის შვეიცარიული აკადემიური ქსელი." პროექტის ხელმძღვანელი: მზია წერეთელი

ტრენინგები:

03.2019- თბილისი, მაკლენის ასოციაცია ბავშვებისათვის (MAC Georgia), დისტანციური ტრენინგ-კურსი „*ქცევის მართვა*“, სერთიფიკატი;

03.2019- თბილისი, მაკლეინის ასოციაცია ბავშვებისათვის (MAC Georgia), დისტანციური ტრენინგ-კურსი „განვითარების დარღვევები და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებები“, სერტიფიკატი;

09.2014–11.2014 - თბილისი, მასწავლებლის სახლი, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი; „სპეციალური მასწავლებლის პროფესიული განვითარების შესავალი კურსი“; სერტიფიკატი;

06.2014 - თბილისი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; პროექტი– ინკლუზიური განათლების დანერგვა საქართველოს პროფესიული განათლებისა და გადამზადების სისტემაში; „სწავლა- სწავლება დაკვირვებისა და ანალიზის საფუძველზე“; სერტიფიკატი;

01.2014 – თბილისი, ბავშვთა დახმარების ცენტრი, საქართველოს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფონდი; „სტრუქტურირებული გამოკითხვის მეთოდის გამოყენება, ძალადობის მსხვერპლი ან მოწმე ბავშვისაგან სრული და სარწმუნო ინფორმაციის მოსაპოვებლად“; სერტიფიკატი;

11.2011 – თბილისი, საქართველოს ფსიქოსოციალური დახმარების ასოციაცია „ნდობა“. „სოციალურ-ფსიქოლოგიური დახმარება კრიზისული სამსახურის სტრუქტურაში“; სერტიფიკატი.

თარგმნის გამოცდილება:

W. L. Dunn, G. J. Craig, *“Understanding Human Development”*, third edition

ენები:

მშობლიური ენა – ქართული

კითხვის უნარი: C2, წერის უნარი: C2, საუბრის უნარი: C2;

უცხო ენა– ინგლისური

კითხვის უნარი: B2, წერის უნარი: B2, საუბრის უნარი: B1.

ტექნიკური უნარები:

Internet, Microsoft Office (word, excel, power point)

პიროვნული და სოციალური უნარები:

კომუნიკაბელურობა, პასუხისმგებლობა, ჯგუფური მუშაობის შესაძლებლობა,

სტრესულ სიტუაციებში მუშაობის უნარი